

Attività formative

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|----------------------------------|---|---|---------------------------------------|--------------------|----------------|---------------------------------|---------------------------------|--|---|---|--|---|--------------------------------------|--------------------------------------|--|-----------------------------------|-------------------------|--|-------------------------------|---------------------|--------------------------------------|------------------------------|--|--------------------|--|--------------------------------------|---------------------------------|---|----------------------|
| PSICOLOGIA SOCIALE E NUOVI MEDIA | DIPENDENZE TECNOLOGICHE DA INTERNET IN ADOLESCENZA | PSICOLOGIA DELLA DISINFORMAZIONE | PSICOLOGIA DEL BULLISMO E DEL CYBERBULLISMO | METODOLOGIE E STRUMENTI INFORMATICI PER LA DIDATTICA E LA COMUNICAZIONE | CURATING E DESIGN DELLA COMUNICAZIONE | SCRITTURA DIGITALE | LINGUA INGLESE | NOVI MEDIA PER LA COMUNICAZIONE | NUOVI MEDIA PER L'APPRENDIMENTO | DIDATTICA INCLUSIVA E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO DIGITALI | EDUCAZIONE E COMUNICAZIONE PER LA SOSTENIBILITÀ | VALUTAZIONE IN AMBIENTI DI APPRENDIMENTO ONLINE | EPISTEMOLOGIA DELLA FORMAZIONE E RAZIONALITÀ TECNOLOGICA | STORIA DEI DIRITTI IN ETÀ CONTEMPORANEA | STORIA E FILOSOFIA DELL'INFORMAZIONE | FILOSOFIA E FORMAZIONE NELLA SOCIETÀ | TEORIE E LINGUAGGI DELLA COMUNICAZIONE VISUALE | ONTOLOGIA FILOSOFICA DEL DIGITALE | ETICA DELL'INFORMAZIONE | STORIA E PROBLEMI DELLA CITTADINANZA IN EUROPA | SOCIOLOGIA DEI MEDIA DIGITALI | SOCIOLOGIA GENERALE | ANTROPOLOGIA DEI MONDI CONTEMPORANEI | EDUCAZIONE CIVICA E DIGITALE | PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE | MARKETING DIGITALE | LINGUAGGI AUDIOVISIVI E COMUNICAZIONE DIGITALE | CULTURA VISUALE PER LA COMUNICAZIONE | TEATRI E COMUNICAZIONE DIGITALE | DIDATTICA DEL CINEMA E DELL'AUDIOVISIVO | MUSICHE E TECNOLOGIE |
|----------------------------------|--|----------------------------------|---|---|---------------------------------------|--------------------|----------------|---------------------------------|---------------------------------|--|---|---|--|---|--------------------------------------|--------------------------------------|--|-----------------------------------|-------------------------|--|-------------------------------|---------------------|--------------------------------------|------------------------------|--|--------------------|--|--------------------------------------|---------------------------------|---|----------------------|

A - CONOSCENZE E CAPACITÀ DI COMPrensione

| Area Pedagogica | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|--|--|---|---|---|---|---|---|--|---|---|--|---|--|--|---|---|--|--|--|---|---|--|---|--|
| Conoscenza e comprensione della relazione tra fenomeni che attengono alla formazione e l'universo digitale | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Conoscenza e comprensione della storia del pensiero, delle pratiche pedagogiche e il loro legame con i contesti culturali, | | | | | | | | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Conoscenza e discriminazione dei principali new media per l'apprendimento, la formazione e l'inclusione social | | | | | | | | X | X | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Area storico-filosofica | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Conoscenza e comprensione degli aspetti teorici e filosofici della comunicazione digitale e dell'interazione uomo-macchina | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | X | | | | | | | | | | | | |
| Conoscenza e comprensione degli aspetti essenziali della storia e filosofia della comunicazione e dell'informazione | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| Conoscenza e comprensione delle problematiche etiche che caratterizzano il mondo digitale | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | |
| Area Psicologica | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Comprendere la complessità dei processi psicologici coinvolti nella comunicazione e in contesti comunicativi specifici | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |
| Conoscenza e comprensione delle euristiche e delle distorsioni dei processi mentali in ambienti digitali | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Conoscenza e comprensione delle dinamiche interpersonali, di gruppo e intergruppi che si instaurano nel mondo digitale | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Conoscenza e comprensione dei rischi di un uso scorretto della rete e dei metodi per prevenirli | | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |
| Conoscenza e comprensione dei metodi di intervento per contrastare la dipendenza da internet | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | X | |
| Area Socio-antropologica | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Conoscenza e comprensione delle dinamiche sociali e comunicative proprie dei social media | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | | | | X | | | |

Attività formative

| | PSICOLOGIA SOCIALE E NUOVI MEDIA | DIPENDENZE TECNOLOGICHE DA INTERNET IN ADOLESCENZA | PSICOLOGIA DELLA DISINFORMAZIONE | PSICOLOGIA DEL BULLISMO E DEL CYBERBULLISMO | METODOLOGIE E STRUMENTI INFORMATICI PER LA DIDATTICA E LA COMUNICAZIONE | CURATING E DESIGN DELLA COMUNICAZIONE | SCRITTURA DIGITALE | LINGUA INGLESE | NOVI MEDIA PER LA COMUNICAZIONE | NUOVI MEDIA PER L'APPRENDIMENTO | DIDATTICA INCLUSIVA E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO DIGITALI | EDUCAZIONE E COMUNICAZIONE PER LA SOSTENIBILITÀ | VALUTAZIONE IN AMBIENTI DI APPRENDIMENTO ONLINE | EPISTEMOLOGIA DELLA FORMAZIONE E RAZIONALITÀ TECNOLOGICA | STORIA DEI DIRITTI IN ETÀ CONTEMPORANEA | STORIA E FILOSOFIA DELL'INFORMAZIONE | FILOSOFIA E FORMAZIONE NELLA SOCIETÀ | TEORIE E LINGUAGGI DELLA COMUNICAZIONE VISUALE | ONTOLOGIA FILOSOFICA DEL DIGITALE | ETICA DELL'INFORMAZIONE | STORIA E PROBLEMI DELLA CITTADINANZA IN EUROPA | SOCIOLOGIA DEI MEDIA DIGITALI | SOCIOLOGIA GENERALE | ANTROPOLOGIA DEI MONDI CONTEMPORANEI | EDUCAZIONE CIVICA E DIGITALE | PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE | MARKETING DIGITALE | LINGUAGGI AUDIOVISIVI E COMUNICAZIONE DIGITALE | CULTURA VISUALE PER LA COMUNICAZIONE | TEATRI E COMUNICAZIONE DIGITALE | DIDATTICA DEL CINEMA E DELL'AUDIOVISIVO | MUSICHE E TECNOLOGIE | | | |
|---|----------------------------------|--|----------------------------------|---|---|---------------------------------------|--------------------|----------------|---------------------------------|---------------------------------|--|---|---|--|---|--------------------------------------|--------------------------------------|--|-----------------------------------|-------------------------|--|-------------------------------|---------------------|--------------------------------------|------------------------------|--|--------------------|--|--------------------------------------|---------------------------------|---|----------------------|---|--|--|
| Conoscenze e comprensione delle tecnologie attinenti al campo musicale su vari piani di possibile impiego comunicativo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | |
| Area Ingegneria civile e architettura | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Conoscenze e comprensione dei processi e dei metodi curatoriali, tra reale e virtuale, con particolare riferimento al settore delle arti applicate e del design | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B - CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Area Pedagogica | | | | | | | | | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Saprà progettare, creare, gestire ambienti di apprendimento nell'ottica dell'accessibilità e usabilità | | | | | | | | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Saprà valutare e documentare processi di apprendimento in ambienti digitali | | | | | | | | | | | X | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Saprà utilizzare metodologie e strumenti tecnologici per l'apprendimento di persone con BES | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capacità di approfondire temi e problemi al centro del dibattito pedagogico e didattico contemporaneo in tutte le sue articolazioni | | | | | | | | | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Saprà applicare metodi di indagine qualitativa e quantitativa nei contesti di rete, per l'interpretazione di fenomeni educativi e formativi | | | | | | | | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sarà in grado di progettare contesti formativi formali ed informali ispirati alla sostenibilità | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Area storico-filosofica | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Saprà distinguere le caratteristiche essenziali di diverse tipologie di oggetti digitali | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capacità di argomentare la tutela del carattere universale dei diritti umani e la sua ricaduta nel dibattito pubblico sui media politici e culturali | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Saprà interpretare le immagini, approfondirne i caratteri e porli in relazione al contesto intellettuale e sociale entro cui vengono prodotte e consumate | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |

A

